



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 2. ročník

Český jazyk – 2.ř						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Jazyková výchova		
učení	-souvislé ústní a písemné vyjadřování -pozorné naslouchání	-zvládne krátký souvislý projev, ústně i písemně	-umí psát, přepsat text, zvládne zápis přiměřeného diktovaného textu	- upevňování základních hygienických návyků při psaní -rozlišení hlásky, písmene, slova, slabiky, věty, pořádek slov ve větě -dělení slov podle počtu slabik	WP – ranní rituály (zpěv, rytmizace, dechová cvičení,...) WP – hry s abecedou, skládání, tvorba písmen,...	Osobnostní a sociální výchova - vzájemné poznávání se, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem, řeč těla, zvuků, slov
- sociální a personální	-učí se spolupráci ve dvojici i ve skupině	-dokáže spolupracovat, prezentovat, hodnotit a sebehodnotit své výsledky	-dokáže vypravovat o jednoduchém tématu -popíše předmět, obrázek -dodržuje pořádek slov ve větě a vět v textu -rozlišuje obecná a vlastní podstatná jména	-spojování krátkých větných celků do souvětí s užitím jednoduchých spojek, oddělování vět -věta, počet slov ve větě -vyprávění dle obrázkové osnovy, jednoduchý popis -začátek a konec věty -pořádek vět -druhy vět podle postoje mluvčího (tázací, rozkazovací, přací, oznamovací) -slovo, slovní význam (nadřazené, podřazené, souřadné) -věta jednoduchá, souvětí	PR – vyprávění a popis (např.domácí mazlíčci) Vv – ilustrace vyprávění textu Pč – stříhání textu na věty, chronologické řazení Prv – projekt roční doby	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 2. ročník



Český jazyk – 2.tř						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Jazyková výchova		
občanská	-má vztah mateřskému jazyku, rozvíjí jej a poznává	-rozezná mateřský jazyk od jiných jazyků -čte porozumí různým textům (přiměřeným)	-odůvodní a napíše správně i/y po tvrdých, měkkých souhláskách -dě, tě,ně, ú/ů, bě,pě, vě, mě – mimo morfologický šev	-rozdělení hlásek: - samohlásky (krátké a dlouhé), -souhlásky (měkké, tvrdé, obojetné), -zná gramatiku měkkých a tvrdých souhlásek napíše správně u/ú/ů -dvojhásky -zvuková a grafická stavba slov -slabikotvorné l a r -párové souhlásky na konci slov -slovní druhy (podstatná jména, slovesa, předložky) -vlastní jména	WP – motivační hry s obsahem daného učiva,... Hv – rytmyzace říkadel (Hy,chy,ky,ry, dy, ty, ny, na zdi visí hodiny) PR - vlastní jména rodinných příslušníků	
komunikace	-hovoří souvisle, vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu (ústně i písemně)	-naslouchá promluvám druhých, porozumí jim, reaguje na ně -vnímá názor a argumenty druhých, posoudí je a na základě svých vědomostí použije	-odůvodní a napíše velká písmena v typických příkladech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování			

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 2. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Jazyková výchova		
řešení problémů	-zvolí vhodné řešení problému	-aplikuje získané jazykové vědomosti, učí se pracovat s chybou, vyhledávat a opravovat	-umí vytvořit otázku, odpoví, pozná rozkaz, umí vyslovit přání -zvládá základní komunikační pravidla (vystupuje zdvořile)	-základní formy společenského styku (pozdrav, poděkování, oslovení, jednoduchý rozkaz, žádost,...), střídání role mluvčího a posluchače -nácvičení psaní velkých tiskacích písmen pro výuku geometrie -umísťování diakritických znamének -aplikační cvičení psaní (diktát, autodiktát, opis, přepis)	WP – jednotahovky, uvolňovací prvky,... M – bod, strany a vrcholy geometrických tvarů	
pracovní	-plní povinnosti a závazky -dodržuje vymezená pravidla	-zodpovědně přistupuje k plnění školních povinností a řídí nevymezenými pravidly				